

普及活動情勢報告（令和元年 10 月分）

中央西農業振興センター高知農業改良普及所

環境直払組織から一步前に ～集落営農組織「大津 E C O 倶楽部一風プラス」設立～



関係機関含めての設立記念撮影

10 月 2 日、JA 高知市大津支所において、組合員 4 人による集落営農組織「大津 E C O 倶楽部一風プラス」が設立されました。

これまで環境直払に取り組んでいた組織ですが、普及所も一緒に話し合いを進め、機械等の共同利用を目指していくことになり、集落営農組織にステップアップしました。まずは、それぞれ所有する機械等の調査を行い、今後どうしていくかを検討することになっています。

普及所は具体的な活動について協力し、地域の農業維持の受け皿になるよう支援を行います。

県版 HACCP 第 2 ステージ取得に向けて！ ～HACCP 勉強会(鏡女性部加工部)の開催～



HACCP 第 2 ステージ申請まであと一歩

10 月 6 日、JA 高知市鏡支所加工場において、HACCP アドバイザーを招へいし加工場における作業動線や汚染区域・非汚染区域のゾーニングについて研修しました。普及所は、これまで作成してきた工程管理表と作業動線やゾーニングが合致しているか確認すると共に、危害要因分析・リスク管理の重要性、衛生管理のポイント等について再度徹底しました。参加者からは、「工程管理表をもとに衛生管理の手順を改めて見直し、全員で共有することができて良かった。」等の意見が出されました。

普及所は、今後も関係機関とともに県版 HACCP 第 2 ステージ申請に向け、支援を行います。

いよいよ露地ショウガの収穫が始まります ～貯蔵ショウガ腐敗対策～



役員会では白熱した議論が繰り広げられました

10 月 8 日、高知市鏡構造改善センターにおいて、役員 7 名による^④生姜生産組合役員会が開催されました。普及所からは、「貯蔵中ショウガの腐敗防止対策」について昨年度試験結果の報告と提案を行いました。役員からは、貯蔵中に進行する病害虫の症状等について質問がありました。その結果、今年度から腐敗防止対策を取った新たな出荷区分を設けること、更なる検証を行っていくことが決定しました。

いよいよ令和 2 年度産ショウガの収穫が始まります。引き続き普及所は農協と協力し、貯蔵ショウガの腐敗対策に取り組んでいきます。

低コストで始める環境制御 ～自作環境測定器・制御器勉強会～



勉強会終了後も熱心に意見交換を行う参加者

10月14日に、JA高知県春野営農経済センターで「自作環境測定器・制御器勉強会」が開催され、12名の生産者が参加しました。

普及所から機器のコストや仕組み、導入事例について紹介しました。その後、メーカーから自作環境制御器を使ったデモンストレーションが行われました。

生産者からは、「制御の難しい機器から導入してみたい」や「除湿を目的とした加温機の制御をしてみたい」といった前向きな声があり、勉強会終了後も実際の機器を見ながら活発な意見交換が行われました。

普及所は、今後も環境制御技術や機器などの情報を生産者に発信していきます。

基盤整備事業について学ぶ ～高知市農業関係職員連絡会で勉強会～



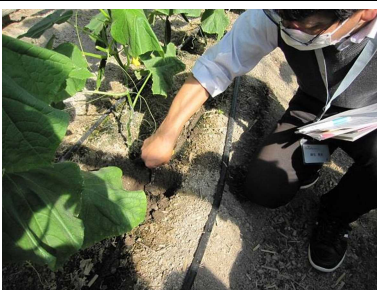
要件の確認やPT会の役割を習得

10月15日、高知農業改良普及所において、基盤整備事業に関する勉強会を開催しました。参加したのは高知市内の農業関係機関職員の22名。普及所は連絡会の事務局として企画・運営を担い、講師は中央西農業振興センターの企画担当が務めました。

勉強会の中では、主な2事業の全体スケジュールやPT会の一員として関係機関が係わっていかねばならない事などを学びました。

高知市内でも数ヶ所、基盤整備事業に興味を示す地区があります。普及所としても早めに地域への係わりを持ち、基盤整備の推進に努めていきます。

環境制御技術アドバイザーによるサポート事業 ～キュウリ現地検討・勉強会～



キュウリの根張りも確認

今年度も環境制御技術アドバイザーによるサポート事業が始まりました。モデル生産者においては、週1回の生育調査結果、環境データ等をもとにアドバイザーからの指導を受けています。

10月20日には、アドバイザーである(株)デルフィージャパンの麻生氏を招き、午前中はモデル生産者の個別面談、午後は営農指導員・普及指導員等24名参加の下、現地検討・勉強会を行いました。普及所からは、環境制御データに基づいた栽培管理について説明し、アドバイザーからの助言をもらいながら活発な意見交換が行われました。

普及所は、アドバイザーから栽培管理技術やコンサルティング力を学ぶとともに、産地全体への環境制御による増収効果の拡大を目指し、JAと連携して支援を行っていきます。